

CATALOGUE 2025

Vanessa Lalo



CONTACTS



Site : <https://vanessalalo.com>

Mail : vanessa.lalo@gmail.com

Toutes mes coordonnées :

<https://linktr.ee/vanessa.lalo>

PRÉSENTATION

Psychologue clinicienne, Vanessa Lalo est spécialisée dans les jeux vidéo, les pratiques numériques et leurs impacts (cognitifs, éducatifs et culturels).

Elle exerce en libéral, et propose des consultations novatrices.

Elle sensibilise également aux nouvelles postures professionnelles, élabore et anime des conférences et formations autour des mutations à l'ère du numérique, la parentalité au 21ème siècle ou encore l'éducation au numérique et par le numérique.

Elle apporte, enfin, son expertise sur des projets d'accompagnements à la pédagogie ou thérapeutique innovante, principalement dans les champs de la santé et de l'éducation.

DEMANDES D'INFOS
ET DEVIS PAR MAIL

CONFÉRENCES & FORMATIONS



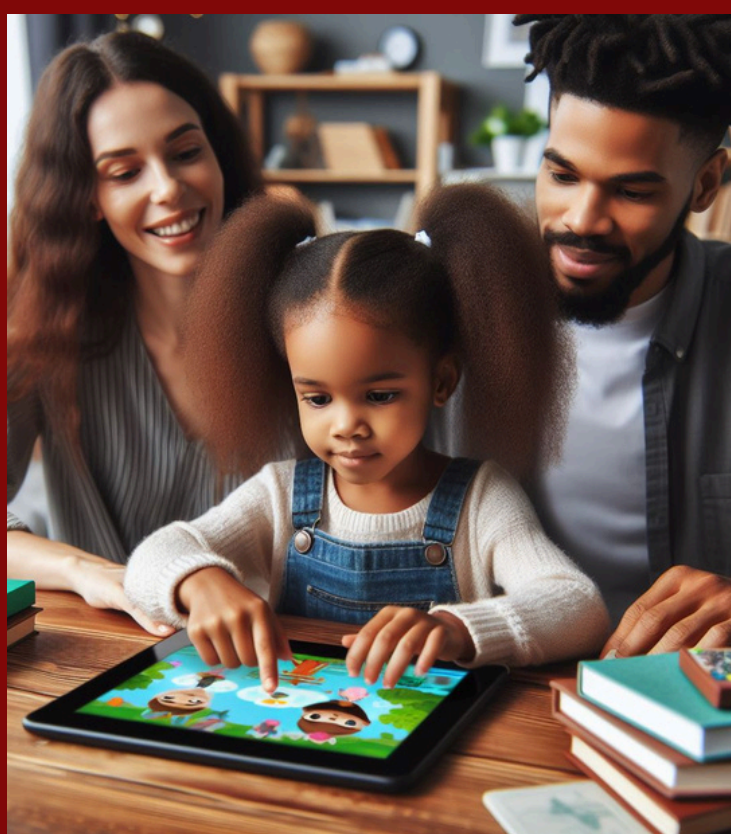
ETRE PARENTS AU 21ÈME SIÈCLE : QUAND LES ÉCRANS S'INVITENT DANS LA FAMILLE

- Le numérique chez les jeunes : quelles pratiques ? quels impacts ?
- Peut-on réellement parler d'addiction ?
- Quelles stratégies pour équilibrer temps d'écran et activités hors ligne ?
- Comment accompagner les outils numériques, dans une continuité éducative ?
- Quels cadres et limites définir afin d'en tirer les meilleurs bénéfices ?

Votre texte de paragraphe

ADOS & JEUX VIDÉO : SI ON EN PARLAIT EN FAMILLE ?

- Pourquoi jouer est un besoin fondamental chez l'enfant ?
- Quels impacts ont les jeux vidéo sur le développement et le cerveau ?
- Quelles compétences cognitives et psychosociales permettent-ils de développer ?
- Comment prévenir les risques et s'appuyer sur leurs bienfaits ?
- Comment accompagner les jeux vidéo et réduire les conflits en famille ?



LES TOUT-PETITS & LES ÉCRANS

- Quels impacts ont les écrans sur les jeunes enfants ?
- Comment les accompagner tout en respectant leur développement ?
- Quelle est l'influence des comportements numériques des parents sur les enfants ?
- Pourquoi fixer des limites avant d'introduire des outils numériques ?
- Quels contenus numériques conviennent aux jeunes enfants et quelles alternatives aux écrans pour les petits ?

GRAND PUBLIC,
PROFESSIONNELS



EXPLORATIONS NUMÉRIQUES : APPRENDRE EN EXPÉRIMENTANT

- Quels sont les outils numériques utilisés par les jeunes ?
- Quels en sont les enjeux et les limites ?
- Comment les explorations numériques peuvent-elles être exploitées dans les écoles ? Quelles médiations ?
- Quelles nouvelles compétences numériques et psychosociales les élèves doivent-ils acquérir ?
- Comment peuvent-elles s'intégrer dans les nouvelles pédagogies ?

L'ESPORT OU LA PRATIQUE COMPÉTITIVE DE JEUX VIDÉO : DE LA PRÉVENTION AU LIEN SOCIAL

- Pourquoi l'esport est-il mal compris et stéréotypé ?
- Les accusations d'addiction, d'isolement et de violence sont-elles fondées ?
- Quelles compétences cognitives et psychosociales l'esport développe-t-il ?
- Comment l'esport pourrait-il moderniser l'éducation ?
- Comment assurer un usage responsable et reconnaître son potentiel pour les jeunes ?



LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES : UNE PERSPECTIVE ÉDUCATIVE

- Pourquoi les CPS sont-elles essentielles ? Quelles compétences cognitives, sociales et émotionnelles les outils numériques mobilisent-ils ?
- Comment améliorent-elles le bien-vivre ensemble, la santé et la réussite éducative ?
- Comment les exploiter à l'école et à la maison ?
- Pourquoi est-il incontournable de les rendre transférables dans la vie quotidienne ?



LA PRÉSENCE EDUCATIVE SUR INTERNET, UNE CONTINUITÉ DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Quelles pratiques et impacts des jeunes interconnectés ?

Quels risques et bénéfices des outils numériques et quels discours en tenir auprès des jeunes et leurs parents ?

Quels exemples de prévention proposer et quelles médiations adopter ?

Quelles nouvelles postures professionnelles pour une continuité éducative, à l'image de la démarche des « Promeneurs du Net » ?

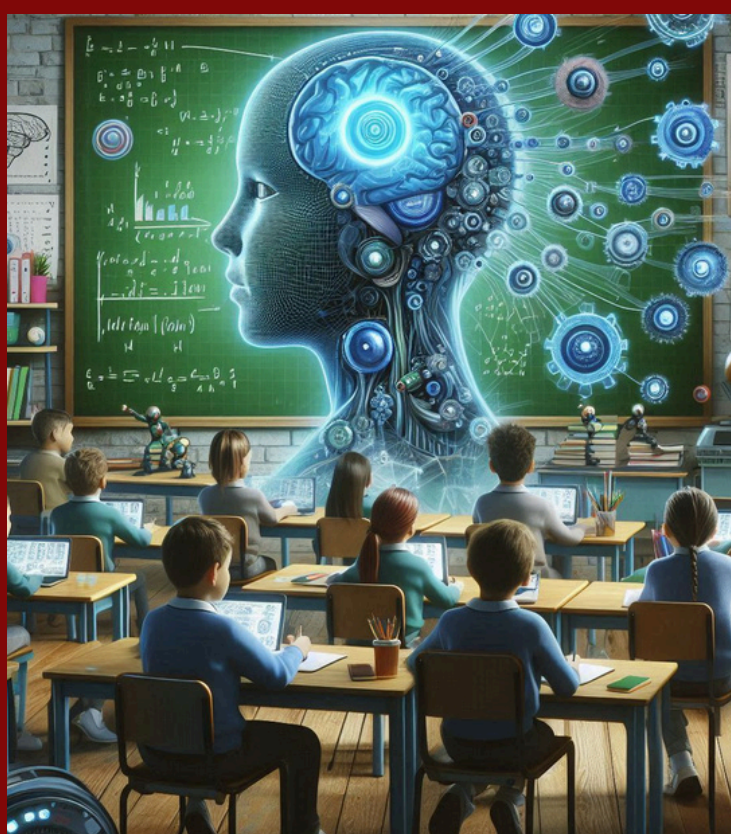
THÉRAPIES 2.0 ET SANTÉ CONNECTÉE : LES DÉFIS D'UNE RÉVOLUTION

Quels sont les freins et limites des téléconsultations, et quelles opportunités offrent-elles aux patients et thérapeutes ?

Quelles précautions prendre pour réduire les risques pour la santé et santé mentale ?

Comment garantir la confidentialité et l'éthique des consultations en ligne ?

Comment les téléconsultations améliorent-elles l'accès aux soins ?



LES IA GÉNÉRATIVES AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

En quoi les IA peuvent-elles soutenir l'apprentissage des élèves, notamment ceux ayant des besoins particuliers ?

De quelle manière les outils numériques simplifient-ils la pédagogie différenciée et permettent-ils une progression adaptée à chaque rythme ?

Quels avantages les enseignants peuvent-ils exploiter pour engager les élèves ?

Comment les élèves sont-ils préparés à relever les défis technologiques ?