

Journée nationale « Promeneurs du Net »
Intervention : « Jeunes et connectés » (Vanessa Lalo)
Mardi 27 septembre 2016, Bourges



Que cherchent les jeunes, à travers leurs outils numériques ? Et qu'y trouvent-ils ?

- Lien social # isolement
 - Maintien du lien (comme téléphone avant) (modalité multitâche ?)
 - Appartenance à une ou des communautés (on n'est plus seul avec Internet)
 - Création de lien social (nouvelles amitiés, nouveaux liens, partout dans le monde)
 - Vecteur de culture (culture geek mais culture accessible à portée de clic)
 - Lutte contre les inégalités : tous potentiellement égaux avec Internet
- Continuité d'existence
 - Traces numériques / immortalité
 - Journal intime en ligne (de plus en plus noyé)
- Espace de construction interactive
 - Construction de soi, de son image et de ses identités multiples (réelles et numériques)
 - Mise en scène théâtralisée (biaisée) jouer son identité / jouer avec soi-même / se mettre en scène autrement (réel, virtuel)
- ➔ Attentes des jeunes :
 - S'exprimer / Créer
 - Interagir
 - Etre acteurs
- ➔ Etre interactifs, co-producteurs de contenus, s'exprimer, créer (Youtube, Periscope..., outils d'interaction immédiate)

Quel regard est généralement porté par les adultes sur les outils numériques ?

- Quelles craintes véhiculées ?
- Discours beaucoup axés sur les risques (ils existent mais sont peu nombreux au regard de toutes les pratiques), peu d'usages responsables et pertinents proposés pour suggérer des médiations possibles (usages « positifs »)
- Peur de l'échec / méconnaissance / difficulté de transmission intergénérationnelle

Nous avons pu constater la diversité des usages et des équipements : Mais alors comment accompagner les jeunes dans la rue numérique ?

- Donner l'exemple : jeunes en mimétisme des comportements également
- Mettre des limites correspondant aux réalités des usages
- Mettre du bon sens logique dans l'appréhension du numérique
- Accompagner les jeunes et les familles : décrypter les images et informations, faire avec... (Education aux médias)
- Guider les jeunes vers des contenus pertinents et usages responsables, dans une continuité éducative

➔ Ne virtuel n'existe pas : le numérique est une continuité du monde réel. Les rencontres, émotions ou souffrances sont tout aussi réels lorsqu'ils sont rencontrés en ligne que dans la « vraie vie ».

Accorder autant d'importance au réel « dématérialisé »

Quelle nécessité d'investir professionnellement tous les territoires où sont les jeunes ?

- Etre présent où sont les jeunes : les territoires numériques à investir par tous
 - Ne pas laisser les jeunes seuls entre eux (cyber-harcèlement, complots)
 - Ne pas passer à côté des jeunes en ne considérant que les aspects « réels » de leurs vies
- Continuité de l'accompagnement réel (continuité des missions professionnelles)
 - Ouverture sur les « Promeneurs du Net »
- Possibilités d'interactions correspondant aux usages des jeunes
 - Accompagner au numérique / accompagner par le numérique



1^{er} selfie de l'histoire, 1920

